

Корепанова Ирина Анатольевна, воспитатель,
МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска

«Комплекс нейроигр и упражнений для детей среднего и старшего дошкольного возраста»

Актуальность:

Для маленьких детей важно движение. С рождения и до школы у ребёнка идёт созревание сенсорных систем: зрение, слух, обоняние, осязание, вкус. Для их правильного развития необходимо, чтобы мозг верно «перерабатывал» всю поступающую информацию. А малыш познаёт этот мир с помощью движения.

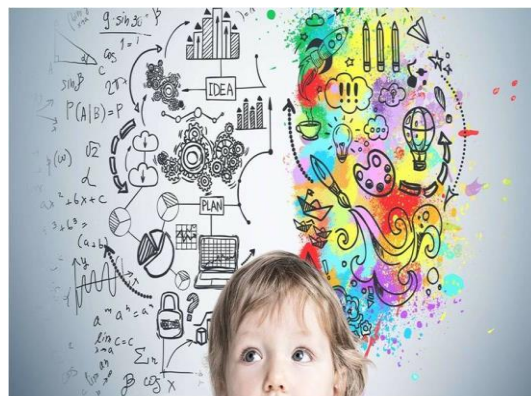
Если у малыша слабая активная

деятельность, то и речь у него, как правило, тоже страдает, а это значит сбой в работе мозга. Дело в том, что при выполнении определённых физических действий, и образуются нейронные связи, соответственно, повышается способность к обучению. Помочь в этом могут как раз нейропсихологические упражнения

Метод «гимнастики для мозга» применяется давно. С помощью специально подобранных упражнений организм координирует работу правого и левого полушарий и развивает взаимодействие тела и интеллекта. Каждое из упражнений способствует возбуждению определенного участка мозга и включает механизм объединения мысли и движения, также способствуют развитию координации движений и психофизических функций.

Нейроигры способствуют развитию и активизации таких познавательных процессов как: внимание, память, мышление, воображение, развитие межполушарного взаимодействия, пространственной ориентации и зрительной координации.

Цель: *сбалансировать работу правого и левого полушарий мозга, улучшить их взаимодействие, скорость восприятия информации, темп деятельности, память и речь*



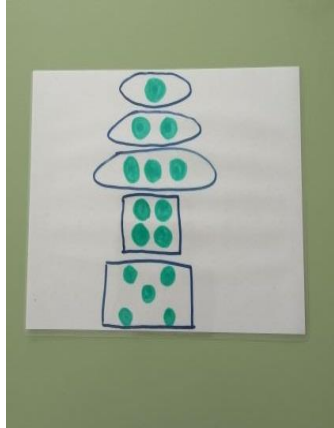





В своей работе я использую следующие элементы нейроигр:



«игры – схемы»

«игры с массажными мячиками и стихами»

«нейро-речевая гимнастика - стихи и движения рук»

Примеры «игр - схем»

Название	Задача-описание	Схема	Выполнение
«Веселые точки»	<i>одновременно двумя руками показать нужное количество пальцев, соответствующее количеству точек.</i>		
«Склеенные пальцы»	<i>одновременно двумя руками правильно расположить пальцы на схеме. Красный прямоугольник – пальцы прижаты друг к другу, зеленые квадраты - пальцы расставлены в стороны</i>		
«Кулак палец»	<i>– одновременно двумя руками показать нужную фигуру на схеме. Круг – палец, овал- кулак.</i>		

«Перепутанные цифры»	одновременно двумя руками показать правильное количество пальцев, соответствующее написанной цифре		
«Зайчик-ребро- пять» и «Ладонь- пять- кулак»	одновременно двумя руками показать требуемую фигуру		

«Игры с массажными мячиками и стихами»

Все мы знаем, как важно развивать мелкую моторику пальцев рук, ведь это способствует речевому и мыслительному развитию ребёнка. Одним из простых и эффективных способов является массаж с помощью массажных мячиков.

Массажные мячики прекрасно способствуют развитию мелкой моторки, развивают координацию, улучшают кровообращение.

Слова игры	Техника выполнения
<i>Поиграю я в футбол и забью в ладошку гол!!!</i>	Ладонками отбивать мяч. Игру можно проводить в парах.
<i>По столу круги катаю, Из-под рук не выпускаю. Взад-вперед его качу; Вправо-влево — как хочу</i>	Катать мяч ладонкой правой руки вправо-влево, назад – вперед
<i>Я мячом круги катаю, взад-вперед его гоняю. Им поглажу я ладошку, а потом сожму немножко. Каждым пальцем мяч прижму и другой рукой начну.</i>	Движения соответствуют тексту

*А теперь последний трюк-
мяч летает между рук*

Упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.

*Ежик колет нам ладошки,
Поиграем с ним немножко.*

*Ежик нам ладошки колет
Ручки к школе нам готовит.*

Мячик-ежик мы возьмем,

Покатаем и потрем.

Вверх подбросим и поймем,

И иголки посчитаем

Пустим ежика на стол,

Ручкой ежика прижмем

И немножко покатаем...

Потом ручку поменяем

Катаем мячик в разных направлениях

Мячиком ударяем по ладошке

Подбрасываем мячик вверх

Прокатываем между ладошек

Опять подбрасываем мячик

Пальчиками мнем иголки мячика

Кладем мячик на стол

Ручкой прижимаем мячик

Катаем мячик по столу

Меняем руки





«Нейро - речевая гимнастика - стихи и движения рук »

Разучиваем одновременно слова и движения рук с воспитателем. В дальнейшем выполняется самостоятельно

Слова игры	Техника выполнения
<p><i>Задрожали ветки елей</i></p> <p><i>Мы в восторге от качелей</i></p> <p><i>Мы летаем вверх и вниз</i></p> <p><i>С нами вместе – веселись!</i></p>	<p>Руки поднимаем вверх, пальцы растопырены</p> <p>Руки опускаются к груди, пальцы смыкаются в замок</p> <p>Сомкнутый из пальцев замок вращается восьмеркой</p> <p>Руки к груди и вперед и в стороны</p>
<p><i>Оса села на цветок</i></p> <p><i>Пьет оса цветочный сок</i></p>	<p>Левая ладонь раскрыта, правая смыкается в «хоботок» и опускается на раскрытую левую ладонь</p> <p>Движения рук, как будто оса вытягивает нектар</p>
<p><i>Солнце в небе светит ярко</i></p> <p><i>Всем ребятам стало жарко</i></p> <p><i>Достаем красивый веер</i></p>	<p>Руки подняты вверх, пальцы растопырены, как лучики</p> <p>Руки вытягиваем вперед, пальцы сжаты в кулаки</p> <p>Выпускаем из кулачков по одному пальчику</p>

<i>Пусть прохладю поведет</i>	Ладонками с растопыренными пальцами машем как веером
<i>По реке плывет кораблик. Он плывет издалека.</i>	Из ладоней делаем лодочку и покачиваем ее Правая ладонь приставлена «козырьком» ко лбу
<i>На кораблике четыре Очень храбрых моряка.</i>	Правой рукой показываем 4 пальца Постукиваем двумя сжатыми кулаками чуть ниже ключиц
<i>У них ушки на макушке.</i>	Обе вытянутых ладони приставляем к голове, покачиваем ими
<i>У них длинные хвосты.</i>	Соединяем сомкнутые в щепоть руки, разводим их в стороны
<i>А страшны им только кошки Только кошки и коты!</i>	Выставляем обе ладони со слегка согнутыми пальцами перед собой. Показываем как «царапается кошка»
<i>Я хочу построить дом, Чтоб окошко было в нем. В доме чтобы дверь была, Чтоб сосна в саду росла. Рядом чтоб забор стоял. Пёс ворота охранял. Солнце было! Дождик шёл!</i>	Соединяем обе руки над головой в виде треугольной крыши Соединяем большие и указательные пальцы обеих рук в форму прямоугольника Соединяем ладони обеих рук, разворачиваем одну ладонь тыльной стороной к себе Вытягиваем одну руку вверх, пальцы разведены в стороны Соединяем обе руки, разводим их далеко в стороны Из ладоней делаем «замок» Поднимаем обе руки вверх Опускаем обе руки вниз, трясём кистями рук, изображая, что

<p><i>И тюльпан в саду расцвёл.</i></p>	<p>стряхиваем капли воды</p> <p>Соединяем обе ладони, разъединяем поочередно пальцы, имитируя открытие цветка.</p>
<p><i>По полям бегут ручьи.</i></p> <p><i>На дорогах лужи.</i></p> <p><i>Скоро выйдут муравьи</i></p> <p><i>После зимней стужи.</i></p> <p><i>Пробирается медведь</i></p> <p><i>Сквозь лесной валежник.</i></p> <p><i>Стали птицы громче петь</i></p> <p><i>И расцвел подснежник.</i></p>	<p>Смыкаем ладони между собой перпендикулярно полу</p> <p>Правую ладонь кладем на левую ладонь. Пальцы ладоней направлены в разные стороны</p> <p>Левая рука - раскрытая ладонь, правая – сжата в кулак. Поочередно сжимаем кулаки и раскрываем ладони.</p> <p>Переплетаем пальцы ладоней между собой. Сначала правая ладонь сверху, затем левая.</p> <p>Из больших и указательных пальцев делаем «кольца». Соединяем «кольца» в «цепочку», меняя положение кистей</p> <p>Соединяем ладони вместе, изображаем раскрытие цветка, разъединяя пальцы по одному</p>

